

Rapport d'activité

2015 - 2016

Ceas
côtes d'armor

Centre d'étude et d'action sociales des Côtes-d'Armor |
18 rue abbé Vallée 22000 Saint-Brieuc

Contenu

Introduction	1
Les solitudes	1
La citoyenneté.....	2
Formations et éducation populaire	4
Vie associative	5
Représentations	5
Salariées et stagiaires	6
Rapport moral et d'orientation	9

Introduction

Le Céas a fait un travail de réflexion et de bilan de son action entre décembre 2015 et avril 2016. Le fruit de ces travaux clarifie ses orientations. L'action du Céas 22 est aujourd'hui structurée autour des thèmes du lien social en continuité avec notre travail sur les solitudes et autour de celui de la citoyenneté.

Nos principes se déclinent ainsi :

- Faire avec d'autres
- Questionner, réfléchir, mettre en débat
- Recherche-action
- Évaluer notre action

Concrètement nous publions des études, nous réalisons des actions sur nos thèmes et nous agissons par la formation et l'éducation populaire.

Les solitudes

La recherche-action sur les solitudes que nous avons réalisée entre 2013 et 2015, nous avait amenée à identifier **deux critères pour agir** :

- Expérimenter des actions qui s'appuient sur une mixité du public : décroisement des catégories sociales ; souplesse dans les formes du vivre ensemble par une adaptation aux cultures des uns et des autres.

- Penser l'action sociale comme devant contribuer à des pratiques inclusives pour que chacun puisse prendre part à la vie de la cité et puisse sentir avoir sa place.

Un article, publié sur le site internet du Céas en juin 2016, tente de montrer en quoi cette expérience de recherche-action peut être considérée comme une participation citoyenne qui contribue à la démocratie (<http://ceas22.com/acteurs-en-recherche-pour-penser-et-agir-le-lien-social/>).

En avril 2016, l'exposition photo de Seiko Cat's (Paula Thouelin) « Réflexion sur ton cocon » a été installée au café citoyen le Kikafékoï à Languieux, une soirée d'échange a été animée par Grégoire Léon, stagiaire assistant de service social au Céas.

La semaine du lien social et de la citoyenneté ou Fabrique du Lien s'est tenue du 17 au 23 octobre 2016 et a permis de poursuivre la recherche-action



sur le thème des solitudes. Le Céas22 souhaitait ainsi pouvoir valoriser les actions qui sont mises en place par les citoyens et les associations et qui créent du lien. Elle a mobilisé 16 structures, 37 événements dans 13 domaines différents (théâtre, lecture, atelier, braderie, etc.). Cinq réunions d'information ont été organisées en amont entre mai et octobre où une trentaine de personnes sont venues.

Dans le cadre de cette semaine, le CEAS 22 a organisé un colloque, les 17 et 18 octobre, en direction des professionnels. Deux journées de conférences et d'ateliers pour revenir sur la recherche-action et ouvrir la thématique de la solitude sur d'autres domaines. La première journée sur l'axe : numérique et lien social. Et la deuxième avec un regard plus général (sociologique et philosophique) et concret (présentation de projets citoyens ou associatifs). Au total, nous avons accueilli sur ces deux journées 180 personnes dont la majorité venait de tout le grand ouest.



La citoyenneté



Un appel à se mobiliser pour l'organisation d'une journée de partage des savoirs sur l'espace public (**Open Bidouille Camp**) a été lancé et une première réunion s'est tenue en janvier 2016, une vingtaine de personnes y a participé. Deux personnes de Binic étaient présentes et ont proposé à l'organisation d'accueillir la manifestation sur leur commune. Après un sondage auprès des membres OBC, un accord est donné et un premier Apéro Bidouille a lieu pour présenter l'Open Bidouille Camp aux binicais. La partie organisationnelle à Binic était prise en charge par l'association « Binic, Grains d'actions », le collectif Open Bidouille Camp mobilisait son réseau pour trouver des participants.

La date de l'évènement a été fixée au 24 juin 2016.

Après quelques mois, l'équipe de Binic rencontrait des difficultés d'organisation avec la nouvelle équipe de la mairie (fusion Étables / Binic) et la date choisie (fin du mois de juin : kermesse d'école, fête de quartier, etc.) était compliquée pour la mobilisation. La décision a donc été prise d'annuler l'évènement.

De mars à octobre 2016, Myriam Lorant, a réalisé un **diagnostic de territoire sur les initiatives citoyennes** sur Saint-Brieuc, « Hacking citoyen ou le commun briochin en marche » (<http://ceas22.com/hacking-citoyen-ou-le-commun-briochin-en-marche/>).

Pour ce faire, elle a utilisé des documents du CEAS 22 non exploités (compte-rendu d'ateliers, de world-café, forum citoyen), des documents externes (JCE, mairie de Saint-Brieuc, CAF, CCI, etc.) et les données d'un groupe Facebook qu'elle administre depuis 2013. Les informations ont été complétées par deux **portages de paroles** effectués le 8 et le 10 octobre 2016 sur le marché de Saint-Brieuc, avec la question « Qu'est-ce que tu changerais dans ta ville ? » Le diagnostic a été restitué publiquement le 20 octobre au Centre Social du Plateau.



DU LE COMMUN BRIOCHIN EN MARCHÉ
PENSER, DÉCIDER, AGIR ENSEMBLE

MYRIAM LORANT
DEJES ANIMATEUR-COORDINATEUR MENTION DÉVELOPPEMENT DE PROJETS
TERRITOIRE & RESEAUX
© CEAS 22

Le projet qui a découlé de ce diagnostic est un **café citoyen**, un lieu vitrine pour les initiatives citoyennes et propice à l'implication citoyenne. Une première rencontre s'est tenue le 24 janvier 2017 pour présenter ce projet et a rassemblé 27 personnes intéressées. **Le Lieu des Possibles**, nom choisi par vote par les participants, se construit tranquillement.

Formations et éducation populaire

Les **P'tits Formats** sont des mini-formations sur des thématiques techniques ou culturelles abordées sur un temps de deux heures ouvertes aux adhérents et non-adhérents du CEAS 22. Deux expérimentations de ce format ont été proposées en 2016 :

- En mars : Initiation à l'animation de groupes ou de réunions (8 personnes).
- En mai : L'éducation populaire au Québec (6 personnes).

Les participants étaient globalement satisfaits du contenu. La recherche de salles et la mobilisation demandaient beaucoup de temps et l'équipe salariée a dû prioriser les projets de la semaine Fabrique du lien et le colloque.



En 2016, le CEAS 22 a proposé des **cafés débats** dans des cafés du centre-ville de Saint-Brieuc. Ces moments ont été l'occasion d'échanger des points de vue et des opinions sur les différents thèmes proposés.

3 mars : Objections au Revenu de Base

6 juin : Immigration et mobilisation citoyenne

En avril et mai, nous avons tenté de mobiliser un groupe pour l'organisation et la programmation. Le manque de bénévoles a entraîné l'abandon de ce format.

En octobre 2015, à l'invitation de la Contremarche et dans le cadre du festival Banc public, le Céas animait avec la:matrice **une soirée sur le thème des « projets de territoires »**. L'animation sous forme de world café a permis à chacun des participants de se rencontrer et d'échanger librement. Ce que laisse apparaître le **compte-rendu**, c'est que pour les participants **la relation et le lien social sont au cœur de la question de la participation** des citoyens à leur territoire (<http://ceas22.com/la-relation-a-la-base-de-la-participation-citoyenne/>)

Comme tous les ans Askoria site de Saint-Brieuc, nous a sollicité pour des **interventions de formation auprès des étudiants en formation initiale des métiers du social** (éducateurs, assistant de service social, maître de maison et gardien). Nous avons animé les cours : gestion de conflit, développement social local, techniques d'entretien, empowerment, animation de réunion...

Par conventionnement, le Céas 22 est membre de **l'équipe de coordination du Diplôme d'État supérieur jeunesse éducation populaire et sport (DESJEPS)** au collège coopératif en Bretagne (CCB). Nous avons participé à l'accompagnement des stagiaires en formation pour devenir directeur de structure et à l'ingénierie de leur formation.



Depuis décembre 2016, nous travaillons avec **les quatre conseils citoyens de l'agglomération briochine** à l'accompagnement de leur dynamique de groupe.

Nous avons réalisé une action de formation à propos de la **gestion des conflits**, à destination des **gardiens HLM** de Côtes-d'Armor habitat sur 5 journées.

Vie associative

Une **assemblée générale extraordinaire le 22 mars 2016**, nous a permis de mettre à jour nos statuts pour pouvoir demander l'agrément association de jeunesse et d'éducation populaire.

Nous tenons à souligner la fin de l'implication de notre coprésident Christian Coursimault qui a été le leader de notre relance en 2011. Il est central dans l'histoire du Céas puisqu'il a contribué de plusieurs manières à ses réalisations depuis les années 70.

En avril 2016, nous avons refait le **dépliant de présentation** du projet du Céas à partir des éléments d'orientations décidés lors du séminaire du 30 janvier 2016 et validé en AGE.



Représentations

Nous avons pu présenter les actions du Céas22 en tant qu'invités à la table ronde du **Printemps du développement durable à Langueux** sur le thème de l'habitat et de l'économie sociale et solidaire.

Au printemps nous avons participé à des rencontres de la coalition **MONA LISA** contre la solitude des personnes âgées.

Le Céas 22 est représenté sur la **Commission formation du Collège Coopératif en Bretagne** (CCB) et collabore à la réflexion sur les pratiques pédagogiques et l'ingénierie des formations.



Le CEAS 22 a participé aux **Rencontres de la Cohésion Sociale** organisées par la CAF et la ville de Saint-Brieuc dans le cadre de la construction du Plan de Cohésion Sociale.

Du 23/05/2016 au 27/05/2016, l'équipe du CEAS 22 a participé à l'action organisée par l'association Vélo Utile **A vélo au boulot !** Notre équipe a remporté le prix *Les p'tites guiboles*.

Du 24/06/2016 au 26/06/2016, le CEAS 22 a contribué à la **Baie des Possibles** organisée par le Pays de Saint-Brieuc et animée par l'association Collporterre. Lors d'un week-end, plusieurs

projets citoyens autour de l'animation de la Baie ont été testés en grandeur réelle sur trois sites différents (Légué, Jospinet, Rosaires).

Nous participons à une réflexion de **préfiguration d'un incubateur universitaire** avec des diplômés du master de sociologie de Rennes 2, en lien avec le CCB.

Nous sommes membres du **conseil d'administration** du pôle de l'économie sociale et solidaire du Pays de Saint-Brieuc, le Réseau Interactif des Champs de l'Economie Sociale et Solidaire (**Rich'ESS**).

Notre regroupement national, **Culture et Promotion**, n'a pas été très actif cette année. Nous avons cependant participé à quelques réunions Skype. Cette année il n'y aura pas de journée du réseau en juillet.

Nous avons participé aux rencontres du collectif **Pouvoir d'agir** à Paris en décembre 2016 : journées de "musclation citoyenne".

Salariées et stagiaires

Fin de la formation de **Pascale Perron** qui a **obtenu son DEIS**. Le mémoire qu'elle a déposé s'intitule « *Le travail du commun au Céas des Côtes-d'Armor: Action publique autonome dans le champ de l'intervention sociale* ». L'objet de ce mémoire est de comprendre certains mécanismes à l'œuvre dans la révélation et la construction des réponses aux demandes sociales non ou partiellement reconnues et de le faire en nous intéressant particulièrement à la part que peuvent y prendre les citoyens. Pour en mesurer tous les enjeux, le mémoire propose de partir de la sociohistoire et de l'analyse du Céas22 se réclamant de pratiques de transformation sociale et de développement social local.



En mars 2016, nous avons embauché **Myriam Lorant** en **Contrat aide à l'emploi** (CAE). Elle est en contrat CDD dans le cadre de sa formation Diplôme d'État jeunesse éducation populaire et sport (DEJEPS) animateur coordinateur, mention développement de projets territoires et réseaux. La formation est de 20 mois et se termine à la fin du mois de novembre 2017.

Entre la fin de 2015 et le premier semestre de 2016 **Grégoire Léon** est venu faire un stage en alternance dans le cadre de sa formation initiale **d'assistant de service social**.

Rapport moral et d'orientation

Le CEAS, une fois encore, se trouve à la croisée des chemins...

Les circonstances, les difficultés à mobiliser, les contraintes financières nous conduisent à redéfinir notre projet.

En relançant le CEAS il y a maintenant six ans, nous pensions que, comme naguère, il constituait un lieu de réflexion, d'échange d'idées, d'analyse et d'aide à la citoyenneté et à l'Éducation Populaire...

Nous étions quelques-uns à avoir vécu le CEAS des années précédentes : certes cela nous a inspirés et nous avons aimé évoquer ses réflexions, ses réalisations et ses collaborations associatives et institutionnelles.

Toutefois, on ne refait pas l'histoire : les temps et les hommes ont changé. Si les enjeux sont proches, voire semblables à ceux des années passées, les acteurs ne sont plus les mêmes et l'environnement social et culturel a lui aussi bien changé.

Le CEAS existe cependant et fait des choses...

Il convient de souligner ce qui a été réalisé depuis 2011.

Dans le domaine des outils, le **site** est régulièrement alimenté et informe les visiteurs sur l'activité du CEAS, ainsi que sur les propositions de son réseau.

La « **Lettre du CEAS** » permet également de diffuser des nouvelles sur les actions réalisées, en cours d'exécution ou prévues.

Des débats ont été organisés par le CEAS, mais les permanents et des bénévoles portent également la parole du CEAS dans des manifestations extérieures.

L'isolement et la solitude touchant différents types de populations sont des préoccupations du CEAS et ont été mis en évidence par des recherches et ont fait l'objet de trois temps forts :

- L'intervention de **Rémy LE DUIGOU** sur la manière dont se vivent ces réalités en milieu rural et comment, jointes aux difficultés économiques, elles peuvent conduire à des tragédies.
- Le forum sur les solitudes qui avait pour but, à travers la restitution des bénévoles et la participation du sociologue Sylvain BORDIEC, de pouvoir partager et mettre en débat les connaissances et témoignages accumulés pendant la recherche-action.
- Le Colloque d'octobre dernier qui abordait le même thème avec deux angles d'attaque spécifiques.

Les diagnostics formels ou informels réalisés par les permanents apportent des éléments de réflexion et permettent d'envisager des actions.

Dans les vastes champs de ***l'Action Sociale et de l'Éducation Populaire***, de nombreuses actions ont été entreprises ou partagées avec d'autres associations ou institutions.

Ajoutons la démarche au profit de l'action citoyenne qui irrigue la vie de la cité, et mobilise les initiatives dans la création, le maintien et l'amélioration du **lien social**.

Forts de tout cela et de bien autres choses dont le rapport d'activité est la preuve, il nous faut tout de même nous poser des questions qui ont quelque chose à dire du futur du CEAS :

- Comment les institutions avec lesquelles nous collaborons ou nous souhaitons collaborer nous perçoivent-elles ?
- Avons-nous les moyens de nos ambitions premières : être un « laboratoire d'analyse » de phénomènes sociétaux, comme les « Solitudes », la citoyenneté... etc. ?
- Pourquoi a-t-on tant de difficulté à mobiliser les personnes ?

Aujourd'hui, nous devons prendre des décisions par rapport à l'avenir du CEAS... Il s'agit même de l'avenir proche de l'association.

Financièrement nous atteignons nos limites. Les prestations assurées par les permanents ne suffisent pas à alimenter la trésorerie, sauf à occuper la majorité de leur temps et à ignorer les objectifs premiers du CEAS.